

Số: 1355/GDDT

Cần Giờ, ngày 21 tháng 9 năm 2022

V/v hướng dẫn tổ chức giảng dạy, kiểm tra, đánh giá và xếp loại học sinh môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp Chương trình Giáo dục phổ thông 2018

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở trong huyện.

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông (sau đây gọi tắt là Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT);

Căn cứ Công văn 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19 tháng 4 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023;

Căn cứ tình hình thực tế tổ chức giảng dạy, kiểm tra, đánh giá và xếp loại học sinh của Hoạt động trải nghiệm-hướng nghiệp, Chương trình giáo dục phổ thông 2018, Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn việc tổ chức giảng dạy, kiểm tra, đánh giá và xếp loại học sinh, cụ thể như sau:

- Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp là Hoạt động giáo dục bắt buộc, được thực hiện thông qua bốn loại hình hoạt động chủ yếu: Sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, Hoạt động giáo dục theo chủ đề và Hoạt động câu lạc bộ, trong đó Hoạt động câu lạc bộ là loại hình tự chọn. Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp được tổ chức theo quy mô nhóm, lớp học, khối lớp hoặc quy mô trường. Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp được tổ chức trong và ngoài lớp học, trong và ngoài trường học; tăng cường phối hợp với cha mẹ học sinh, chính quyền, các tổ chức, cá nhân có liên quan để tổ chức cho học sinh thực hiện các hoạt động trong và ngoài nhà trường.

- Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp được quy định 105 tiết/năm học. Trong đó: 35 tiết sinh hoạt dưới cờ theo quy mô toàn trường; 35 tiết sinh hoạt lớp theo đơn vị lớp học; 35 tiết hoạt động trải nghiệm theo chủ đề, hoạt động câu lạc bộ theo đơn vị lớp học. Trong trường hợp do tình hình đội ngũ và tình hình thực tế về lớp, học sinh mà cần thiết phải nhóm một số lớp, thì giáo viên thực hiện nội dung này chỉ hướng theo thực tế thời lượng giảng dạy (không nhân với số lớp).

- Các trường thực hiện soạn kế hoạch giảng dạy theo chủ đề phân công với số tiết của mỗi chủ đề căn cứ vào khung PPCT như trên. Tuy nhiên, khi áp dụng vào

thực tế của đơn vị, không bắt buộc các trường phải thực hiện theo số tiết của mỗi chủ đề như trong gợi ý PPCT trên. Tổ Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp có thể điều chỉnh số tiết của mỗi chủ đề sao cho phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường nếu được sự phê duyệt của Hiệu trưởng phê duyệt, đảm bảo không thay đổi thời lượng quy định.

- Kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh và thời gian kiểm tra thực hiện theo Điều 6, Điều 7, Điều 8 và Điều 9 Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT. Cán bộ quản lý, giáo viên được phân công tổ chức hoạt động nào thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với hoạt động đó theo kế hoạch. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, nội dung kiểm tra, đánh giá bao gồm nội dung các hoạt động đã thực hiện đến thời điểm kiểm tra, đánh giá. Việc tổ chức kiểm tra các đầu điểm đánh giá thường xuyên và định kỳ dựa trên nguyên tắc thuận lợi cho giáo viên, học sinh, đảm bảo đúng quy định.

- Nhà trường thành lập tổ/nhóm Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; Tổ/nhóm trưởng chịu trách nhiệm soạn kế hoạch giáo dục năm học theo quy định; Hiệu trưởng phân công cụ thể giáo viên giảng dạy, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

- Việc ghi Học bạ học sinh: Hiệu trưởng phân công cụ thể giáo viên thực hiện, đảm bảo công bằng, trách nhiệm, đồng thời giáo viên được phân công chịu trách nhiệm chính về nội dung ghi kết quả đó.

Trên đây là hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức giảng dạy, kiểm tra, đánh giá và xếp loại học sinh cho Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Đề nghị Hiệu trưởng các trường tổ chức thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Phòng GDĐT: TP, PTP (THCS),
- Thành viên Tổ THCS;
- Trường THCS-THPT Thanh An;
- Lưu: VT.



Trần Thị Hoàng Mai